



CIOFS/FP

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane
Formazione Professionale



COMUNICATO STAMPA

Settembre 2016

XXVIII SEMINARIO EUROPA

7 – 9 settembre 2016, Firenze

Hotel Londra, via Jacopo da Diacceto 18/20

Verso un sistema nazionale strutturato della Formazione Professionale accanto al classico iter scolastico liceo/università?

Con l'avvio, a settembre, della **sperimentazione ministeriale relativa al cosiddetto “sistema duale”** che, accanto al tradizionale percorso scolastico scuola superiore/università, prevede la **messa a regime in tutto il Paese del sistema, finora a base regionale, della Formazione Professionale**, si è a una svolta nell'offrire ai giovani la possibilità di imparare, fino ai livelli più alti, lavorando: di questo si discuterà, **da mercoledì 7 a venerdì 9 settembre a Firenze**, alla **XXVIII edizione del Seminario Europa**, l'iniziativa ideata dal **CIOFS-FP (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane – Formazione Professionale)** in collaborazione con l'Associazione di categoria **FORMA** in cui, in una prospettiva di confronto costruttivo con alcuni altri Paesi europei, esperti, educatori e politici s'interrogano su un tema chiave e d'attualità legato alla Formazione Professionale.

Intitolata “*La sperimentazione duale in Italia. Un passo per un sistema strutturato di Formazione Professionale nelle Politiche Attive del Lavoro*”, l'edizione 2016 del **Seminario di Formazione Europea** intende contribuire a una corretta formazione e occupazione giovanile aprendo il dibattito ai contributi, alle testimonianze, ai metodi, ai sistemi e all'esperienza degli ospiti provenienti, quest'anno, da **Spagna, Gran Bretagna e Polonia**.

*“Da qualche tempo nel nostro Paese avvertiamo che l'attenzione e la considerazione nei confronti della Formazione Professionale sono cresciute: si è compreso che si tratta di uno strumento necessario a favorire l'occupazione giovanile, – dichiara **Lauretta Valente**, Presidente del CIOFS-FP – con la sperimentazione di prossimo avvio, che in due anni coinvolgerà circa 60.000 giovani, il Ministero del Lavoro ha scelto di puntare sulla filiera professionalizzante che insegna un mestiere non solo in classe ma anche attraverso il lavoro sul campo e di incrementare i contratti di apprendistato”.*

A prescindere dall'esito, inoltre, lo stesso **Referendum sulla Costituzione** previsto in autunno fornisce un'ulteriore occasione di riflessione sul tema della Formazione Professionale, dato che, tra l'altro, nella riforma costituzionale si prevede la nuova competenza statale sulle “disposizioni generali e comuni” in materia di IeFP (Istruzione e Formazione Professionale), mentre oggi il settore è di pertinenza regionale.

Questi aspetti contingenti sono una nuova premessa per definire, **in forma organica e uniforme su tutto il territorio nazionale, un vero e proprio sistema formativo da offrire ai giovani in alternativa al tradizionale iter scolastico/universitario**: interessante suggestione nell'ottica del superamento dell'impostazione frammentaria, volontaristica e incompiuta finora lasciata all'iniziativa delle singole Regioni, diverse delle quali, a presente, non hanno neppure avviato il percorso formativo-professionale.

Il tema è rilevante soprattutto se si considera che **la Formazione Professionale**, verso la quale si orientano sempre più ragazzi, non necessariamente per ripiego, **è efficace proprio per la peculiare forma di apprendimento pratico** di un mestiere, parte in aula e parte all'interno delle imprese.

Partita nell'anno 2003/2004 con alcune migliaia di giovani, **oggi l'Istruzione e Formazione Professionale** su base regionale è arrivata ad accogliere, tra triennio e quarto anno, ben **329.387 allievi** (dati ISFOL Anno Formativo 2014-2015). Un **trend significativo e in continua crescita**, cui si aggiunge un **successo occupazionale a breve termine pari al 50%**, che al Nord raggiunge anche il **60%**, e una **dispersione scolastica tra le più basse**. E questo nonostante il fatto che, come già detto, non in tutte le Regioni italiane è possibile intraprendere questo percorso di apprendimento.

Al fine di **realizzare compiutamente un percorso strutturato e costruito intorno all'imparare facendo** occorre quindi lavorare in sinergia nell'ottica del **dare organicità e certezza in tutto il Paese al sistema della Formazione Professionale**, muovendosi anche in continuità con l'esperienza dei cosiddetti **ITS**, gli Istituti Tecnici Superiori che, con tagli specifici, svolgono funzioni di approfondimento analoghe a quelle universitarie, **facendone un vero e proprio iter, completo e alternativo a quello tradizionale fondato sulla diade liceo/università**.

A questo proposito, presenta grande rilievo la **giornata conclusiva del Seminario Europa, venerdì 9 settembre**, con gli interventi del Sottosegretario al Ministero del Lavoro **Luigi Bobba** e della Rappresentante del Coordinamento delle Regioni e Assessore al Lavoro della Regione **Toscana, Cristina Grieco**.

Al tavolo di lavoro prenderanno inoltre parte gli Assessori di **Piemonte, Liguria, Lombardia, Emilia Romagna, Lazio e Calabria**, il Presidente **ANPAL Maurizio del Conte**, **Elio Formosa** della Segreteria Nazionale della **CISL Scuola**, il Coordinatore del Gruppo Formazione Professionale/Alternanza Scuola-Lavoro di **Confindustria Ermanno Rondi** e la Presidente di **FORMA Paola Vacchina**¹.

Segreteria organizzativa – CIOFS-FP Sede Nazionale – via di San Saba 14 – 00153 Roma – tel. 06 57 29 911 – 347 14 15 915 – 331 18 68 384 – info@ciofs-fp.org – www.ciofs-fp.org

Ufficio stampa

Maria Grazia Balbiano – 347 36 07 342 – mg.balbiano@mariagraziabalbiano.com

Bianca Piazzese – 339 68 38 650 – bianca@biancapiazzese.it

¹ Associazione Nazionale Enti di Formazione Professionale che operano sul versante della formazione iniziale, ma anche su quella della formazione continua e permanente, e si riconoscono nella Dottrina Sociale della Chiesa, sentendosi parte viva di una società civile che non si contrappone alle istituzioni ma ritiene che il suo ruolo debba essere esercitato secondo il principio di sussidiarietà. 564 Centri di formazione presenti in tutta Italia. www.formafp.it

Programma

Mercoledì 7 settembre

9.15 – Performance degli allievi Centro Formazione Professionale Livorno

9.30 – Saluti delle Autorità

Carla Castellino, Ispettrice Salesiane Emilia Romagna, Liguria, Toscana

Anna Razionale, Presidente Ente CIOFS

Vasco Giuliani, Delegato Arcivescovile per l'Apostolato dei Laici Diocesi Firenze

Silvia Costa, Presidente Commissione Cultura e Istruzione Parlamento Europeo

Cristina Grieco, Assessore Istruzione, Formazione e Lavoro Regione Toscana

10.00 – Relazione

Le motivazioni del seminario

Lauretta Valente, Presidente Associazione CIOFS-FP

10.30 – Relazione

La Formazione Professionale e l'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nel contesto dei processi normativi che l'hanno delineata nel tempo

Pier Antonio Varesi, Università Cattolica

11.45 – Relazione

Presentazione e prospettive della sperimentazione duale

Sandra D'Agostino, ISFOL

12.30 – Gruppi di approfondimento per porre domande ai relatori

15.00

Prospettive di innovazione per il sistema professionalizzante: aspetti chiave per lo sviluppo dell'IeFP nell'ottica del potenziamento del Work-Based Learning

Eugenio Gotti, Amministratore Noviter s.r.l.

Gruppi di approfondimento per porre domande ai relatori

È prevista la partecipazione di **Massimiliano Smeriglio**, Vicepresidente e Assessore Formazione, Ricerca, Scuola, Università e Turismo Regione Lazio

Giovedì 8 settembre

9.00 – Relazione

La sperimentazione del Duale in Italia. Condizioni perché possa divenire un sistema partecipato di formazione alla cittadinanza

Michele Pellerrey, Università Pontificia Salesiana

Intervento di **Patrizio Bianchi**, Assessore Coordinamento Politiche Europee, Scuola, Formazione Professionale, Università, Ricerca e Lavoro Emilia Romagna

Tavola rotonda

Alcuni sistemi europei a confronto con la sperimentazione italiana

Coordina **Mauro Frisanco**, Esperto di formazione

La filiera della Formazione Professionale e il collegamento con i servizi al lavoro

Raúl Linuesa, Manager Progetti EU - FCVPE Fundación Comunidad Valenciana Pacto para el Empleo, Valencia, **Spagna**

La certificazione delle competenze nel contesto formativo

Angela Edwards, Direttore Qualità - Westminster Kingsway College, Londra, **Gran Bretagna**

La filiera della formazione professionale dal punto di vista dell'autonomia di servizio in rapporto alla scuola

Jolanta Kruk, Direttore Centrum Pomocowe Caritas, Gdynia, **Polonia**

15.00 – Laboratori

1. *La reciprocità Formazione Professionale - Servizi al Lavoro*, **Anna Scuotto**, ALI Spa
2. *Il contributo della IeFP all'inclusione, all'accompagnamento e alla formazione dei NEET*, **Andrea Salvini**, Università di Pisa
3. *Esperienze significative collegabili al contesto della via italiana al Sistema Duale*, **Paolo Cesana**, Fondazione Clerici
4. *Profili professionali, validazione e certificazione delle competenze: dal dibattito al sistema*, **Elisabetta Perulli e Giusy Montalbano**, ISFOL

17.30 – Presentazione dei risultati dei Lavori di Gruppo

Venerdì 9 settembre

9.00 – Tavola rotonda

Sperimentazione Duale: stato dell'arte e prospettive. Posizioni a confronto

Coordina **Arduino Salatin**, Preside Istituto Universitario Salesiano Venezia

Sono stati invitati a partecipare:

Agostino Petrangeli, Italia Lavoro

Roberto Ricci, INVALSI

Gabriele Grondoni, Regione Toscana

Andrea Cantini, ALI - Agenzia per il Lavoro Spa

Laura Simoncini, Confartigianato Toscana

Enrico Peretti, CNOS-FAP

10.45 – Testimonianza Allievi e Imprenditori CIOFS/FP Toscana

11.00 – Tavola rotonda

La sperimentazione come passo determinante per un sistema strutturato di Formazione Professionale nelle Politiche Attive del Lavoro

Coordina **Claudio Tucci**, Il Sole 24 Ore

Luigi Bobba, Sottosegretario al Ministero del Lavoro

Cristina Grieco, Coordinamento delle Regioni

Valentina Aprea, Assessore Istruzione, Formazione e Lavoro Regione Lombardia

Ilaria Cavo, Assessore alla Comunicazione, Formazione, Politiche Giovanili e Culturali Regione Liguria

Giovanna Pentenero, Assessore Istruzione, Lavoro e Formazione Professionale Regione Piemonte

Federica Roccisano, Assessore alla Scuola, Lavoro, Welfare e Politiche giovanili Regione Calabria

Maurizio Del Conte, Presidente ANPAL

Ermanno Rondi, Coordinatore del Gruppo Formazione Professionale/Alternanza Scuola-Lavoro - Confindustria

Elio Formosa, Segreteria Nazionale CISL Scuola

13.30 – Conclusioni

Paola Vacchina, Presidente Forma